

健康・生活



- ・身近自立に関する取組み（食事・排泄・着替え・歯磨き・手洗いなど）
- ・健康チェックや健康に必要なスキルを学ぶ（季節に合った衣類の選択）
- ・自分の体調の変化に気づく
- ・疲れた時の対処法を知る

～なないろの活動～
検温、歯磨き、手洗い
おやつ、トイレなど

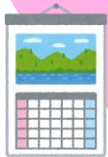


認知・行動



- ・視覚的な支援により、スケジュールや活動を理解し、行動できる力を育てる
- ・生活の中に選択する機会を設け、自分の好きなこと、苦手なことを知る
- ・目標のために頑張る経験をする

～なないろの活動～
スケジュールの操作
トークン、自立活動



言語

コミュニケーション



- ・適切な形でコミュニケーションができるように、絵カードや筆談などを用いたレッスンを実施（誰にでも分かる形で適切に伝えることを目標に）

～なないろの活動～
1日を通じて常に実施



人間関係 社会性

- ・他者との距離感、良好な関係性を築くために必要なスキルを学ぶ
- ・マナーやルールを知り、その必要性を理解する

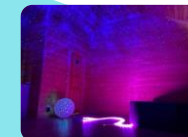
～なないろの活動～
SST、各集団活動



こちらで
お待ち下さい



運動・感覚



- ・感覚の過敏性への対処法を知る
- ・好きな感覚を取り入れる活動、リラックスできる余暇活動を見つける
- ・基礎体力の向上を目指す

～なないろの活動～
運動遊び、スヌーズレン
リラックスタイム、感覚遊び



インクルージョンとは・・・

障害がある人もない人も、地域や社会の一員として同じ場で学んだり、暮らしたり共に生きることができる社会の構築を目指す考え方です。

児童発達支援事業者は、障害児が事業所を利用することにより、地域の保育・教育等の支援を受けることができるようにすることで、障害の有無にかかわらず、全ての児童が共に成長できるよう、地域社会への参加・包摂（インクルージョン）の推進に努めなければならないと運営基準により定められています。



保育園、こども園



事業所 (なないろ)

どんな配慮（視覚的なツールなど）があれば地域社会で共に学び過ごすことができるか？
事業所での経験や学びを地域社会で生かせるための働きかけをする（繋ぐ役割）

地域資源



Super Market



学校

